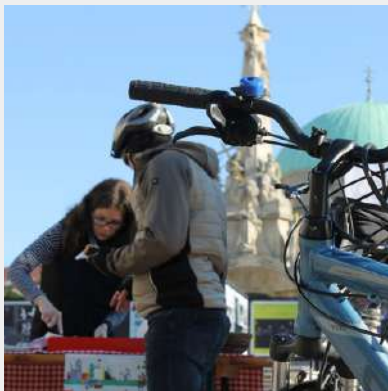
Zöld lábnyomok

az Öko-Kuckó Oktatóterem klímavédelmi játékgyűjteménye

Óvodások, iskolások, pedagógusok
és családok szemléletformálásához

ZÖLD-HÍD ÖKO-KUCKÓ



Zöld-Híd Alapítvány

Pécs

2026

A kiadvány Pécs Megyei Jogú Város Önkormányzatának támogatásával valósult meg a "Pécs Városi Civil Keret 2025" terhére

Köszöntő

Alapítványunk Öko-Kuckó Oktatóterméhez zöld lábnyomok vezetnek. Aki a lábnyomokat követve ellátogat interaktív környezetvédelmi oktatótermünkbe, öt témakört fedezhet fel a forgatható elemekkel, kapcsolókkal felszerelt játéktáblák segítségével. A Földünk, energia, víz, fogyasztás és hulladék témakörein túl az évek során számos zöld jeles naphoz, fenntarthatósági kérdéshez dolgoztunk ki gyakorlatokat, kiállítási anyagokat. Mostani kiadványunk azokat a játékokat tartalmazza, melyeket a klímaváltozás témakörének feldolgozásához használunk az Öko-Kuckóban vagy a régió köznevelési intézményeiben.

A könyv módszertani anyag, melynek lapjai kinyomtatva kártyacsomagként használhatóak. Környezeti nevelési eszköz és játék egyben. Mivel a mindennapokban is számos korosztállyal foglalkozik a Zöld-Híd Alapítvány, így családi programokhoz, óvodai foglalkozásokhoz, iskolai tanórákhoz és nevelés/tanítás nélküli munkanapokhoz is talál játéklehetőségeket az olvasó.

A kiadvány elkészítését Pécs Megyei Jogú Város Önkormányzatának támogatása tette lehetővé, a "Pécs Városi Civil Keret 2025" pályázati felhívás segítségével. A megjelenés kapcsolódik az Európai Unió „100 klímasemleges város misszió” programjához, melyhez Pécs 2022-ben csatlakozott. A cél, hogy 2030-ra nettó zéró karbonkibocsátásúvá váljon a város, melyhez szemléletformáló munkánkkal szeretne szervezetünk is hozzájárulni.

A játékgyűjteményt összeállította:
Borsós Zsófia és Poór Veronika

Véleményezte:
Dr. Rudl Józsefné

Lektor:
Scheitler Adrienn

Tartalomjegyzék

Korosztály szerinti ajánlás.....3

KLÍMA KÁRTYÁK - A klímaváltozás okai, következményei és megoldásai.....4

ZÖLD PÉCS KÁRTYÁK - Kibocsátáscsökkentés és alkalmazkodás.....13

LÁBNYOM KÁRTYÁK- Zöld megoldások a mindennapokban.....20

Rajzoljunk évszakokat! - A klímaváltozás hatásai.....25

Beszélgessünk! - Klíma kérdések.....25

MÁTRIX KÁRTYÁK - klímabarát megoldások.....30

VILLÁM KÁRTYÁK - klímabarát megoldások.....35

Felhasznált és ajánlott irodalom.....40

Lektori ajánlás.....41

Korosztály szerinti ajánlás

Óvodásoknak

LÁBNYOM KÁRTYÁK- Zöld megoldások a mindennapokban.....20
Beszélgessünk! - Klíma kérdések.....25
MÁTRIX KÁRTYÁK - klímabarát megoldások.....30
VILLÁM KÁRTYÁK - klímabarát megoldások.....35

Alsósoknak

ZÖLD PÉCS KÁRTYÁK - Kibocsátáscsökkentés és alkalmazkodás.....13
LÁBNYOM KÁRTYÁK- Zöld megoldások a mindennapokban.....20
Rajzoljunk évszakokat! - A klímaváltozás hatásai.....25
Beszélgessünk! - Klíma kérdések.....25

Felsősöknek

KLÍMA KÁRTYÁK - A klímaváltozás okai, következményei és megoldásai.....4
ZÖLD PÉCS KÁRTYÁK - Kibocsátáscsökkentés és alkalmazkodás.....13
Rajzoljunk évszakokat! - A klímaváltozás hatásai.....25
Beszélgessünk! - Klíma kérdések.....25

Családi játékok

ZÖLD PÉCS KÁRTYÁK - Kibocsátáscsökkentés és alkalmazkodás.....13
VILLÁM KÁRTYÁK - klímabarát megoldások.....35

Pedagógusoknak nevelés-/tanítás nélküli munkanapra

KLÍMA KÁRTYÁK - A klímaváltozás okai, következményei és megoldásai....4
ZÖLD PÉCS KÁRTYÁK - Kibocsátáscsökkentés és alkalmazkodás.....13
Rajzoljunk évszakokat! - A klímaváltozás hatásai.....25

KLÍMA KÁRTYÁK
A klímaváltozás okai, következményei és megoldásai

Alkossatok három csoportot a kártyákból!
Az okok, a megoldások és a következmények lapja köré is 6-6 kártya kerülhet.

Megoldás (önellenőrzés: okok hátoldalán vízzel kapcsolatos rajzok, a következmények hátoldalán rovarok, a megoldásokén növények szerepelnek):

- OKOK: *Fosszilis energiahordozók használata; Közlekedés károsanyag-kibocsátása; Kizsigerelő élelmiszertermelés és mezőgazdaság; Ipari termelés és energiaigényes gyártási folyamatok; Erdőirtás és zöldfelületek csökkenése; Túlzott fogyasztás és hulladéktermelés*
- KÖVETKEZMÉNYEK: *Aszály; Villámárvíz; Hőhullámok; Olvadó sarki jég; Tengerszint-emelkedés; Pusztuló korallzátonyok*
- MEGOLDÁSOK: *Energiahatékonyság; Fenntartható közlekedés; Zöldfelületek növelése; Vízmegtartás; Körforgásos gazdaság és helyi élelmiszer; Szemléletformálás*

A *12. oldalon háttéranyag segíti a feldolgozást.*

A hátoldalon szereplő rajzokat csoportbontásra is használhatjuk és színező is egyben.

KÖVETKEZMÉNYEK

MEGOLDÁSOK

Okok

Fosszilis energiahordozók
használata

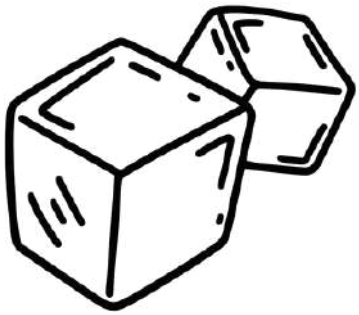
Közlekedés
károsanyag-kibocsátása

Kizsigerelő élelmiszertermelés
és mezőgazdaság

Ipari termelés
és energiaigényes gyártás

Erdőirtás
és zöldfelületek csökkenése

Túlzott fogyasztás
és hulladéktermelés



ÖKO-KUCKÓ

ÖKO-KUCKÓ

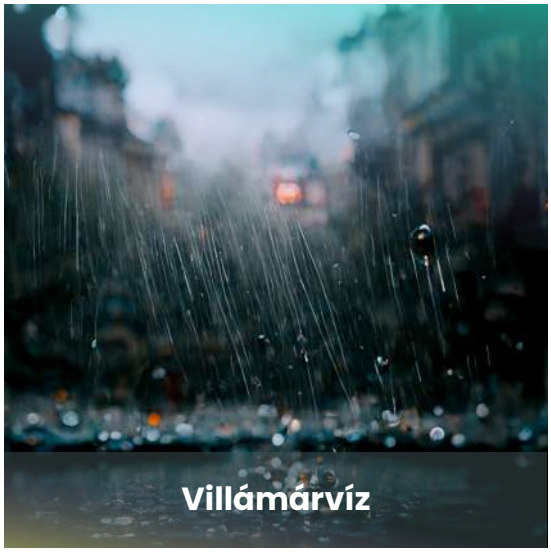
ÖKO-KUCKÓ

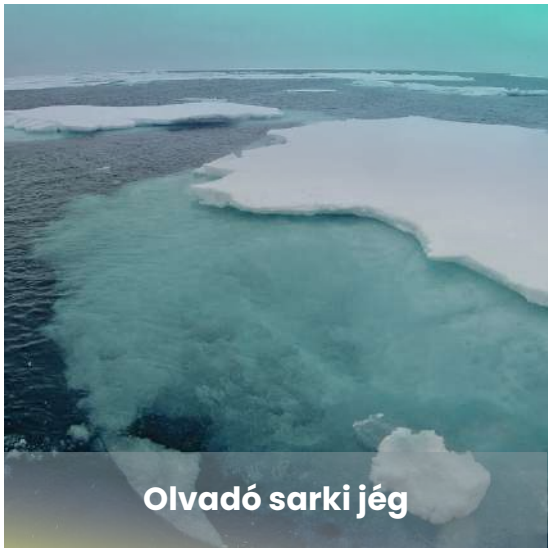
ÖKO-KUCKÓ

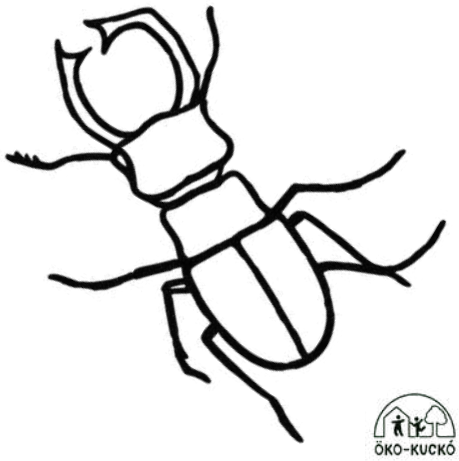
ÖKO-KUCKÓ

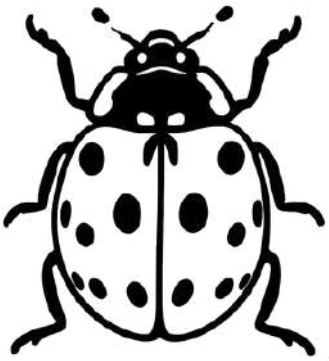
ÖKO-KUCKÓ

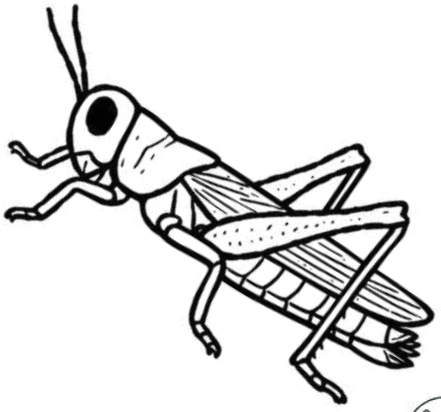
Következmények



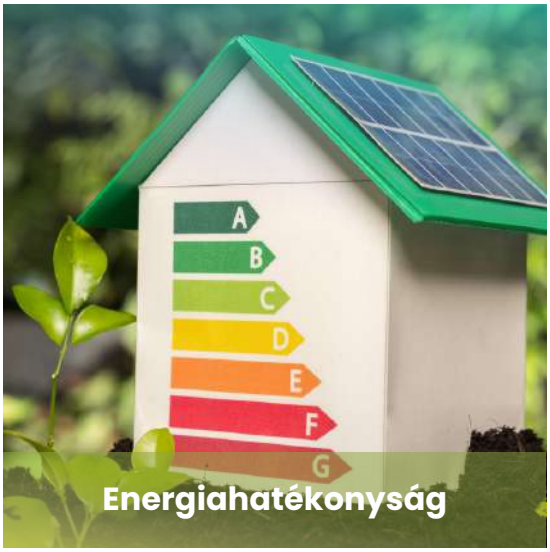








Megoldások


A
B
C
D
E
F
G
Energiahatékonyság

Fenntartható közlekedés

Zöldfelületek növelése

Vízmegtartás

Körforgásos gazdaság
és helyi élelmiszer

Szemléletformálás

hátoldal

ÖKO-KUCKÓ

ÖKO-KUCKÓ

ÖKO-KUCKÓ

ÖKO-KUCKÓ

ÖKO-KUCKÓ

ÖKO-KUCKÓ

- Az ***időjárás*** a légkör fizikai állapotának, az időjárás elemeinek -napsugárzás, hőmérséklet, csapadék, szél- pillanatnyi és folyamatos változása.
- Az ***éghajlat*** egy adott terület időjárási rendszere.
- Az éghajlat szinonimája a klíma kifejezés, a **klímaváltozás** az éghajlat tartós, jelentős mértékű megváltozását jelenti.

- A folyamat helyi (lokális) illetve globális szinten is jelentkezik.
- A Kárpát-medencében, ahol Magyarország fekszik, a jövőben különösen száraz időjárást jeleznek az időjárási modellek. **Pécsett** is érezhetjük, hogy melegebbek a nyarak, ritkábban hullik csapadék, és akkor gyakran villámárvíz formájában zúdul le a víz a Mecsekben, a nyári aszály következtében kiszárad a növényzet.

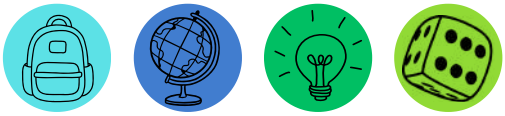
- A földtörténet utolsó időszakában, a negyedidőszak első felében (pleisztocén/ jégkor) az éghajlat folyamatosan változott. Jégkorszakok és felmelegedési időszakok váltották egymást.
- A negyedidőszak második felében (holocén/jelenkor) a stabilabb, enyhébb időszakok jöttek létre, bár kisebb hőmérséklet ingadozások ekkor is előfordultak.
- A 18–19. században, az ipari forradalmak (I. a gőzgép feltalálása, a gépi gyári termelés térnyerése, majd II. az elektromosság, a vegyipar, az acélgyártás és a belső égésű motorok elterjedése, a termelés, valamint a termékek közvetítését végző kereskedelem és szállítás világméretűvé válása) időszakától egyre jelentősebbé vált az emberi tevékenység éghajlatra gyakorolt hatása. A gyors ütemű változások következményei nehezen jelezhetők előre.

- ***A klímaváltozás okai:***
  - Természetes okok: a Föld tengelyferdeségének és pályaelemeinek változásai; a kőzetburok változásai, kőzetlemezek mozgása (pl.: vulkáni folyamatok); a napsugárzás és a Naptevékenység változásai.
  - Emberi tevékenységek: az üvegházhatás fokozódását okozó közlekedés és növekvő energiafelhasználás, a nagymértékű ipari vízhasználat, a fogyasztási szokások és az ipari tevékenység, valamint a földművelés módjainak változásai (pl.: erdőirtás, erdőtüzek, túlzott halászat).

- ***A klímaváltozás következtében:***
  - Nő az átlaghőmérséklet, gyakoribbá és hosszabbá válnak az aszályok, valamint egyre gyakoribbak a szélsőséges időjárási jelenségek (hőhullámok, magas éjszakai átlaghőmérséklet nyáron, heves esőzések, viharok).
  - A sarki jég és a gleccserek olvadnak.
  - A tengerszint emelkedik, valamint a tengervíz átlaghőmérséklete növekszik.
  - Az ivóvízhiány problémája fokozódik.
  - Egyes növény- és állatfajok kihalnak, mely hatással van az ökológiai egyensúlyra.

- A változásokra fel kell készülni: mind globális szinten, nemzetközi megegyezések megalkotásával, mind lokális szinten létrehozott stratégiákkal.

ZÖLD PÉCS KÁRTYÁK
Kibocsátáscsökkentés és alkalmazkodás



Alkossatok két csoportot a kártyákból!
Mely megoldásokat alkalmazzák Pécsett és melyeket nem?
Csoportosítsátok a MEGOLDÁSOK (10. oldal) kártyák köré a pécsi bevált . gyakorlatokat!

Megoldás: mindet alkalmazzák Pécsett.

- Természeti energiaforrások (megújuló energia)
  - napelempark
  - biomassza, zöld távhő
  - szélturbina (kisléptékű alkalmazása)

- Fenntartható közlekedés
  - elektromos buszok
  - forgalomcsillapítás
  - kerékpárút-hálózat

- Vízmegtartás
  - lakossági esővízgyűjtés
  - esőkert
  - zöldtető

- Zöldfelület megóvása és növelése (térkövezés visszaszorítása)
  - közösségi kert
  - zöldkataszter
  - faültetés

- Körforgásos és helyi gazdaság
  - kosárközösség
  - termelői piacok
  - cserebere börzék

- Szemléletformálás
  - Zöld Óvodák, Ökoiskolák
  - heti egy húsmentes nap
  - zöld civil szervezetek

Kép: 24.hu

Kép: www.pecsma.hu

Kép: Gyökrő Zsombor
A PÉTÁV több mint 31 000 lakás
és közel 500 intézmény fűtéséről
és melegvíz-ellátásáról gondoskodik

Kép: www.pecs.hu

Okosparkolás
Pécs történelmi belvárosa
szigorúan forgalomcsillapított

Kerékpáros
térkép

NAPELEMPARK

ÖKO-KUCKÓ

SZÉLTURBINA

ÖKO-KUCKÓ

ELEKTROMOS BUSZOK

ÖKO-KUCKÓ

ZÖLD TÁVHŐ

ÖKO-KUCKÓ

KERÉKPÁRÚT-HÁLÓZAT

ÖKO-KUCKÓ

FORGALOM-CSILLAPÍTÁS

ÖKO-KUCKÓ

Kép: Zöld Folt Közösségi Kert

Pécsi zöldfelületek
szisztematikus nyilvántartása
Kép: www.pecsma.hu

Miyawaki-erdő ültetése a Lánc utcában
Kép: www.biokom.hu

Esőkert készül a PTE Botanikus kertjében
Kép: PTE Facebook oldala

Zöldtető a Pécsi Állatkertben
Kép: www.pecszoo.hu

ZÖLDKATASZTER

ÖKO-KUCKÓ

KÖZÖSSÉGI KERT

ÖKO-KUCKÓ

LAKOSSÁGI ESŐVÍZGYŰJTÉS

ÖKO-KUCKÓ

FAÜLTETÉS

ÖKO-KUCKÓ

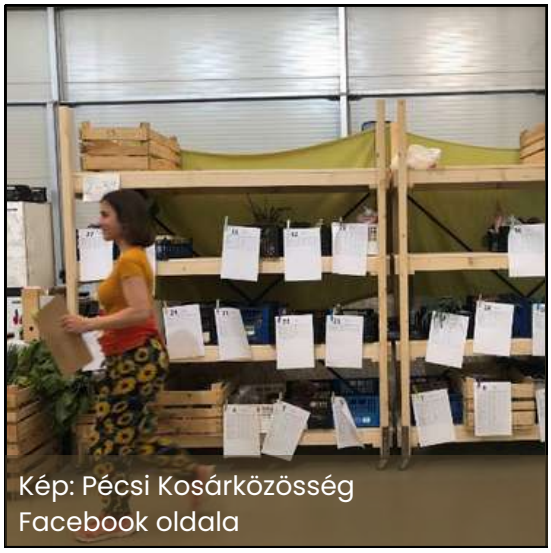
ZÖLDTETŐ

ÖKO-KUCKÓ

ESŐKERT

ÖKO-KUCKÓ

Pécsimami börze a Vásárcsarnokban
Kép: www.pecsimami.hu



Kép: Pécsi Kosárközösség
Facebook oldala

Búza téri termelői piac
Kép: Made in Pécs

Heti egy húsmnetes nap a Hungastnál
Kép: MTVSZ

ZÖLD ÓVODA

ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA

Kép:
Zöld Kapocs Pécs Facebook oldala

KOSÁRKÖZÖSSÉG

ÖKO-KUCKÓ

CSEREBERE-
BÖRZÉK

ÖKO-KUCKÓ

HETI EGY
HÚSMENTES
NAP

ÖKO-KUCKÓ

TERMELŐI
PIAC

ÖKO-KUCKÓ

ZÖLD CIVIL
SZERVEZETEK

ÖKO-KUCKÓ

ZÖLD ÓVODÁK
ÖKOISKOLÁK

ÖKO-KUCKÓ

LÁBNYOM KÁRTYÁK
Zöld megoldások a mindennapokban

Válogató: Mely kártyákon szerepel klímabarát, környezetkímélő tevékenység/tárgy (tegyétek a zöld lábnyomra) és melyeken láthatunk környezetterhelőt ? (tegyétek a fekete lábnyomra)
Variáció: dobj egy színt a 29. oldalon található kockával, és ha van az asztalon az adott színű, klímabarát kártya, akkor megtarthatod, ha nincs, a következő játékos dob. Ki gyűjt több kártyát?

Történetfűzés: A színes kocka (29. oldal) segítségével történetet is fűzhettek. Mindenki egy mondatot tesz a történethez, úgy, hogy a mondatban szerepelnie kell egy fogalomnak, amit a dobott szín alapján választhat a korongok közül.

- **Klímabarát**

1. Kerékpáros közlekedés
2. Növények
3. Közösségi közlekedés
4. Helyi, szezonális gyümölcs és zöldség
5. Energiatakarékos égő
6. Befőzés
7. Kulacs
8. Esővízgyűjtés
9. Húsmentes napok
10. Szelektív hulladékgyűjtés
11. Faültetés
12. Csomagolásmentesség

- **Környezetterhelő**

13. Repülős nyaralás
14. Autós utazás
15. Gyorsételek
16. Sok kütyü, újabb és újabb trendek
17. Egyszerhasználatos díszek
18. Teljes kádfürdő
19. Egzotikus házikedvenc
20. Sok élelmiszerhulladék
21. Cukros üdítők, egyszerhasználatos csomagolásban
22. Kopár udvar
23. Mindig online
24. Figyelmetlen séta

LÁBNYOM KÁRTYÁK

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

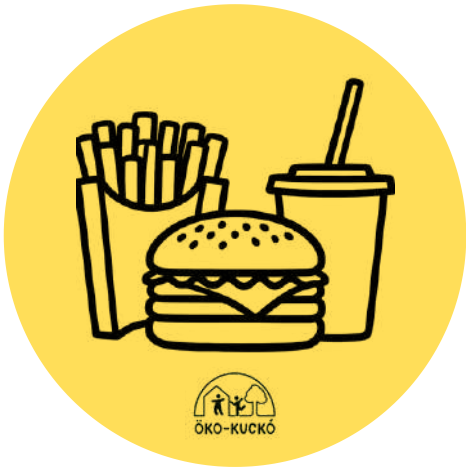
11

12

13

14

15



16

17

18

19

20

21

22

23

24

Rajzoljunk évszakokat!
A klímaváltozás hatásai

Az óvodákban gyakran jelenik meg díszként az évszakokra jellemző dekoráció, de milyennek láthatja egy mai ötéves az évszakokat?

Készítsetek egy rajzot az évszakokról, az elmúlt 5 évben tapasztalt jellegzetességek alapján!

Gyerekek esetén:
Miben különböznek a mai évszakok attól, ahogyan a szüleitek, nagyszüleitek meséltek róluk?
Melyik évszak változott meg szerintetek a legtöbbet, és miért?

Beszélgessünk!
Klíma kérdések

A 26-27-28. oldalon kérdések olvashatóak. A gyerekek kiscsoportban beszélgethetnek a kérdések mentén, feltárva a környezetvédelemmel, klímaváltozással kapcsolatos elképzeléseiket, félelmeiket, ötleteiket. Három korosztály számára állítottunk össze kérdéscsomagot, a 29. oldalon található színes kocka segítségével jégtörő játékként a téma bevezetéséhez vagy egy anyagrész feldolgozása után lezárásként is alkalmazható.

Klíma kérdések

Dobj a kockával és válaszolj a színnek megfelelő kérdésre!

Milyen apró dolgot szoktál csinálni, amivel szerinted segítesz, hogy tisztább legyen a környezet?

Ha a fák beszélni tudnának, szerinted mit kérnének tőlünk, emberektől?

Ha egy napra te lennél az „időjárás-varázsló”, milyen időt kérnél?
Milyen lenne az ősz/tél/tavasz/nyár?

Képzeld el, hogy a kukák mesélni tudnak.
Mit mondanának arról, hogyan bánunk a szeméttel?

Ha feltalálhatnál egy különleges “zöld gépet”,
ami segít a Földnek, mit tudna csinálni?

Mi az a hely a természetben, amit nagyon szeretsz,
és hogyan vigyáznál rá, hogy sokáig szép maradjon?

Klíma kérdések

Dobj a kockával és válaszolj a színnek megfelelő kérdésre!

Ha egy napra fává változhatnál, hol szeretnél nőni, és mit látnál magad körül?

Amikor kirándulni mész, mit szeretsz a legjobban megfigyelni a természetben?

Ha csak öt tárgyad maradhatna meg a szobádból, melyeket választanád?

Szerinted milyen tárgyakat lehetne megjavítani ahelyett, hogy kidobjuk őket? Tudsz mondani néhány példát?

Képzeld el, hogy neked egy napra csak 4 liter víz jutna! Mire használnád, és hogyan osztanád be, hogy minden fontos dologra elegendő legyen?

Ha a Földnek születésnapja lenne, mit kívánnál neki ajándékba vagy jókívánságként?

Klíma kérdések

Dobj a kockával és válaszolj a színnek megfelelő kérdésre!

Van olyan környezetbarát szokásod, amire különösen büszke vagy? Mesélj róla!

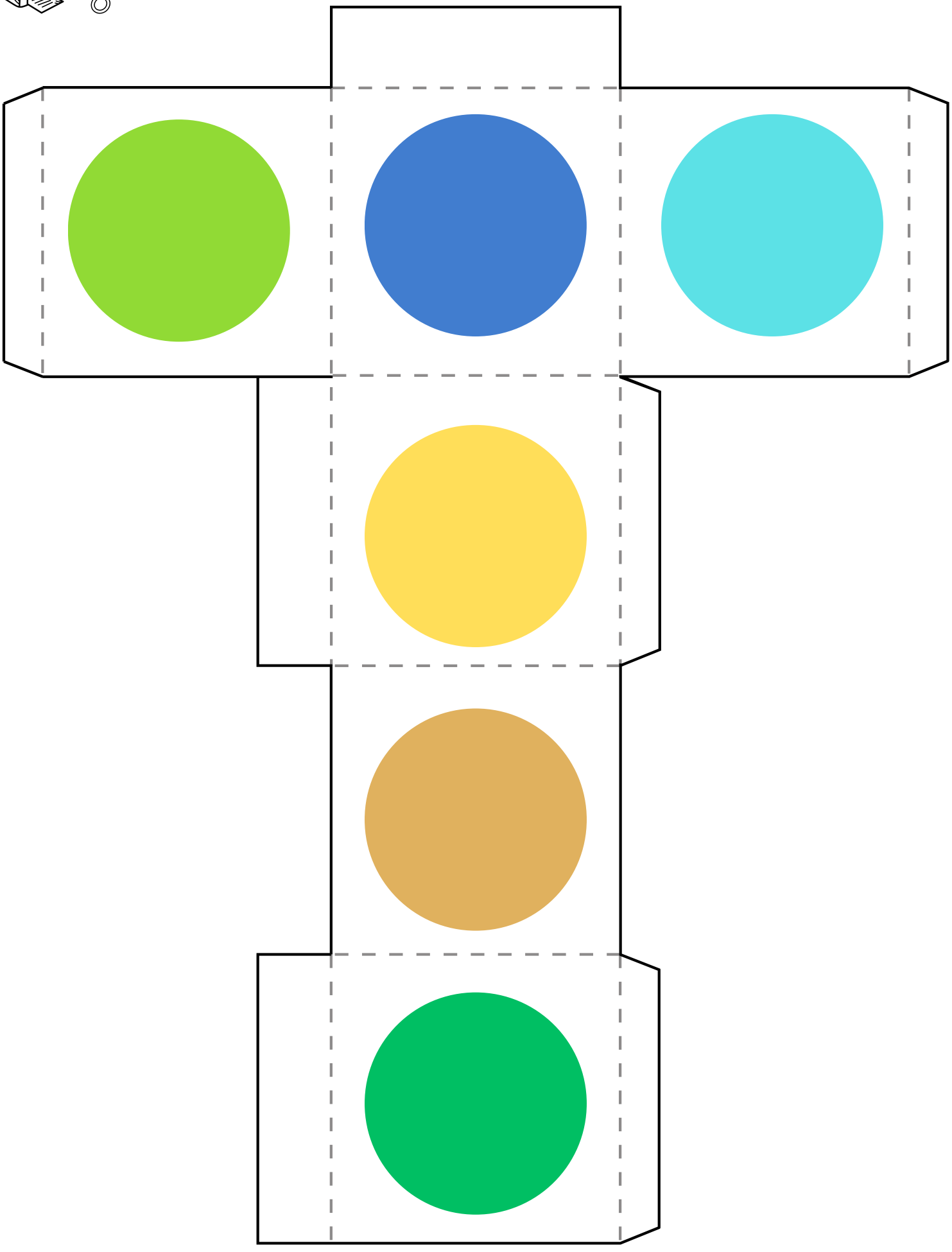
Szerinted melyik mai szokásunkon fognak mosolyogni az emberek 100 év múlva? Miért?

Ha 5 dolgot változtathatnál az iskoládon/településeden, hogy klímabarát legyen, mi lenne az?

Ha csak 10 tárgyat tarthatnál meg egy évre, melyek lennének azok? Miért pont ezeket választanád?

Mit jelent számodra az, hogy „elég”? Honnan tudod, hogy valamiből már nincs szükséged többre?

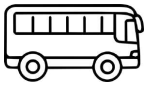
Szerinted mit csinálnak ma a gyerekek jobban a Föld védelméért, mint a felnőttek?

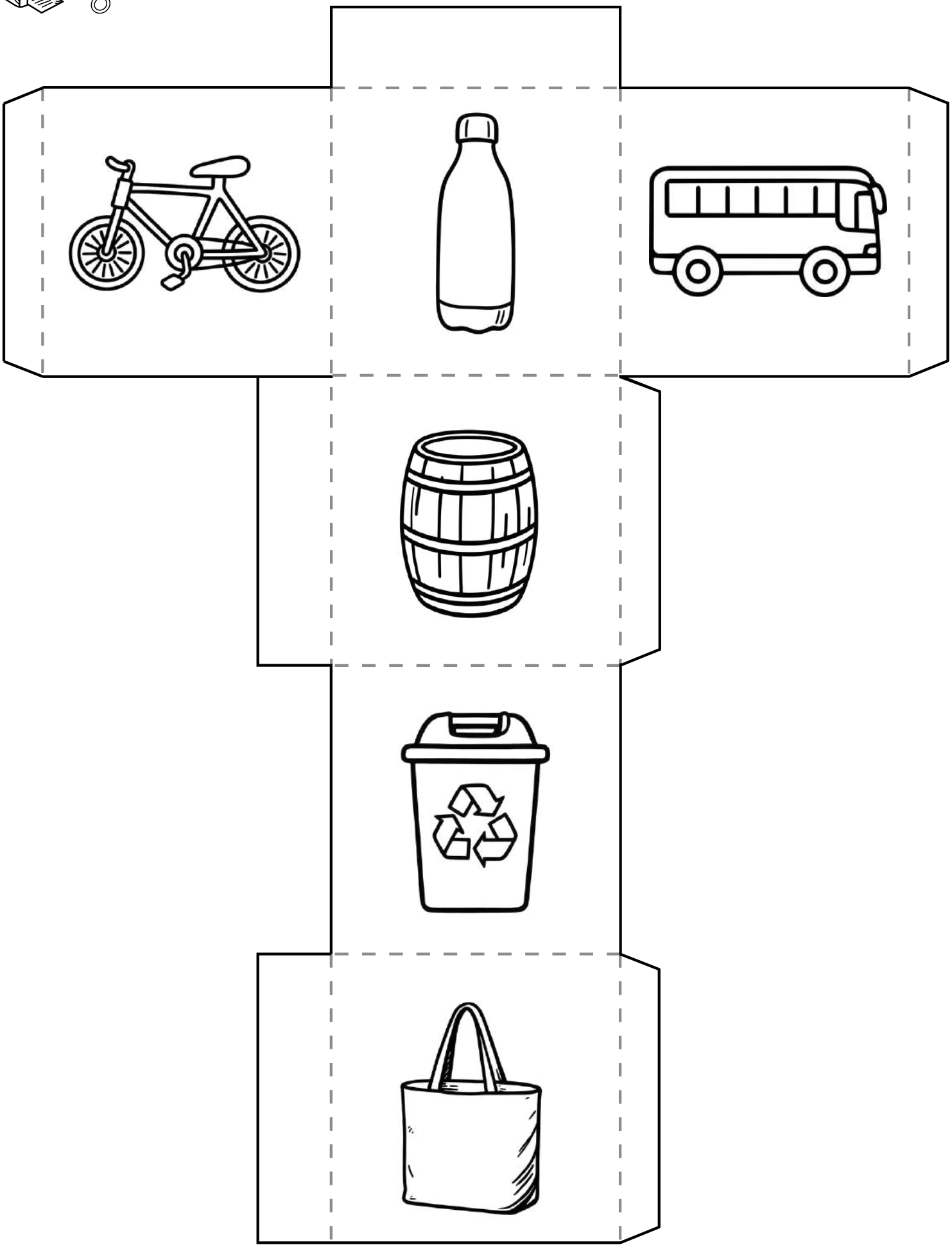


MÁTRIX KÁRTYÁK
klímabarát megoldások

A játékhoz környezetbarát tárgyak rajzait használjuk. A 32. és 33. oldalon színes kártyák találhatóak, a kiválasztott hat tárgy (vászonszatyor, kulacs, esővízgyűjtő, kerékpár, busz, szelektív kuka), hat különböző színben szerepel, a 29. oldalon lévő koca színeihez illeszkedően (citromsárga, barna, világoskék, sötétkék, világoszöld, sötétzöld). A mátrix játékhoz tartozik még egy rajzos dobókocka szintén a felsorolt tárgyak rajzaival (31. oldal).
A 34. oldalon található rajzok és színes pöttyök segítségével az alábbi elrendezésben alakíthatjuk ki az asztalon a játéktáblát gyurmaragasztó segítségével, vagy egy kartonra is felragaszthatjuk az elemeket.
A gyerekek feladata, hogy a dobásnak megfelelő formát és a színt azonosítsák, majd a megfelelő kártyát elhelyezzék a mátrixban.

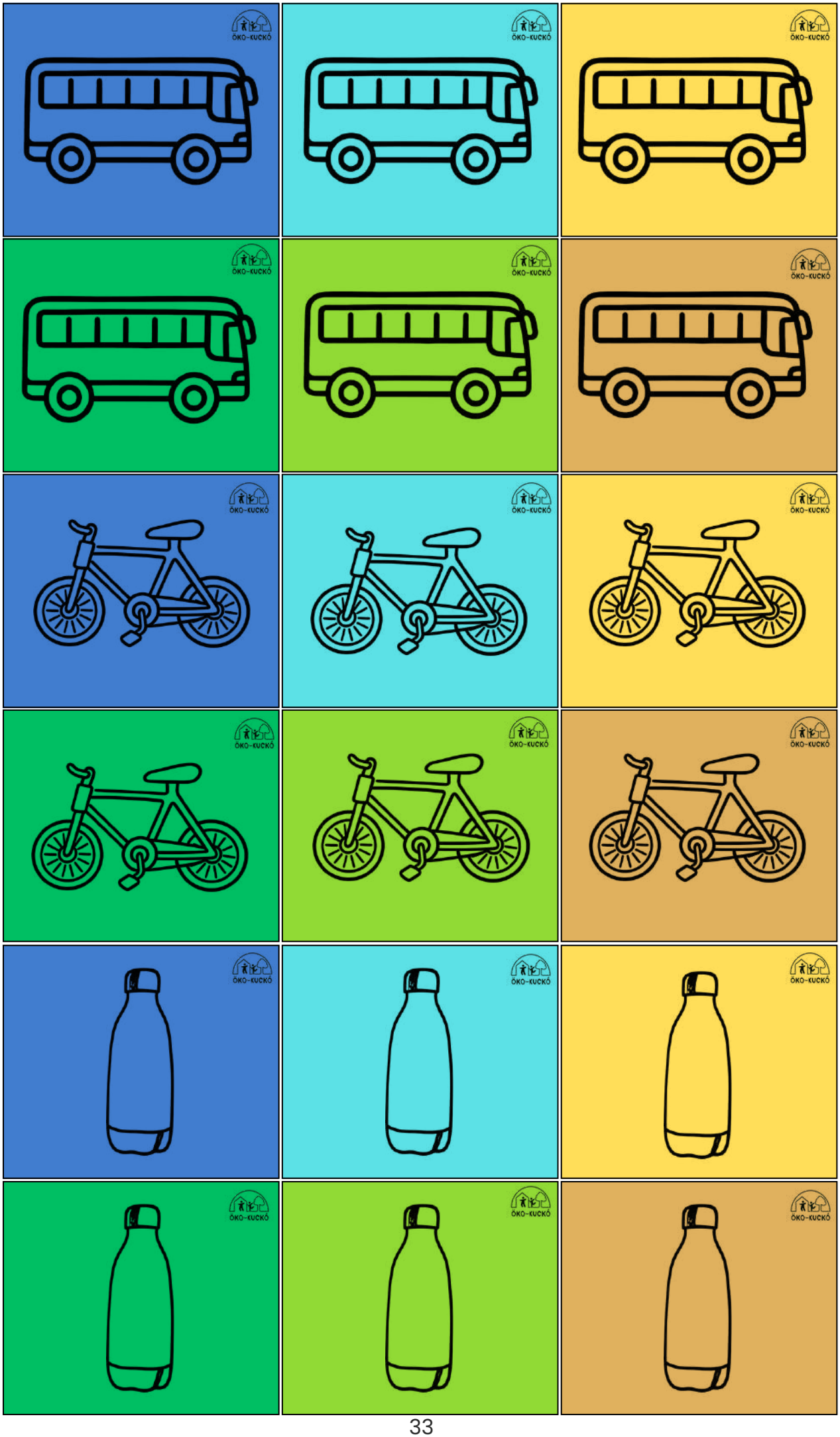
Variáció: egyéni és csapatjáték is kialakítható. Kereshetnek közös kosárból vagy ki is oszthatjuk az összes kártyák, és akkor a játékosok célja, hogy hamarabb dobják ki a saját elemeiket.

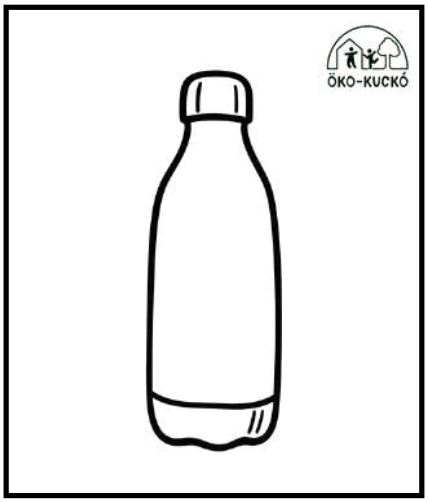


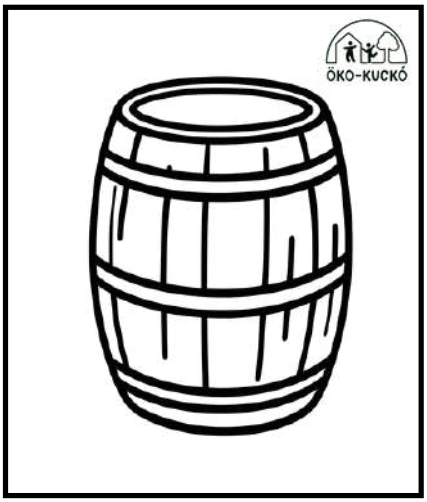
MÁTRIX

MÁTRIX

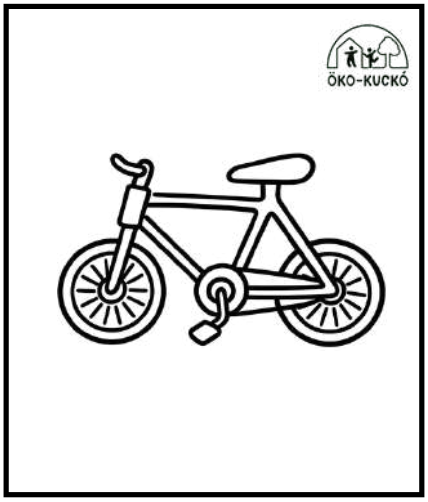


ÖKO-KUCKÓ

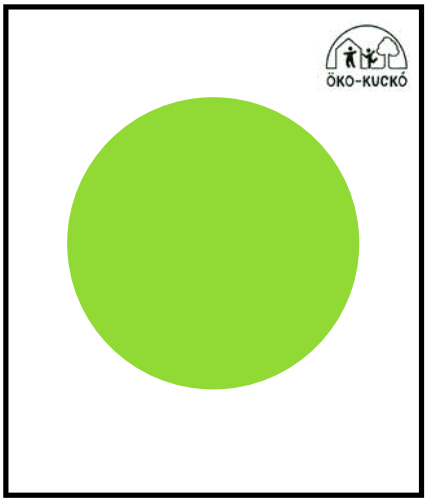

ÖKO-KUCKÓ

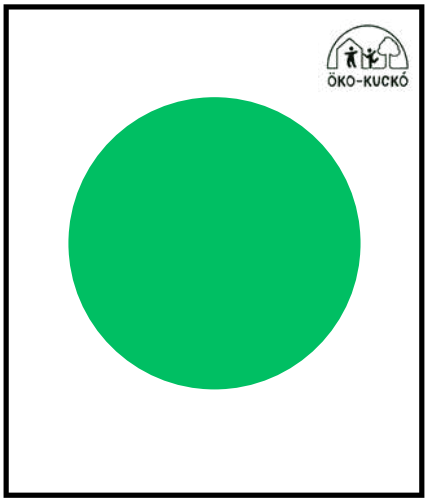

ÖKO-KUCKÓ

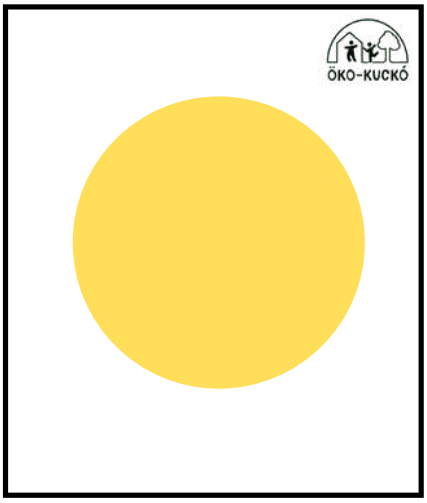
ÖKO-KUCKÓ

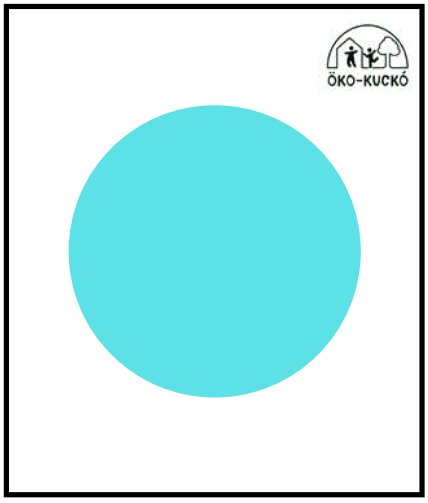

ÖKO-KUCKÓ

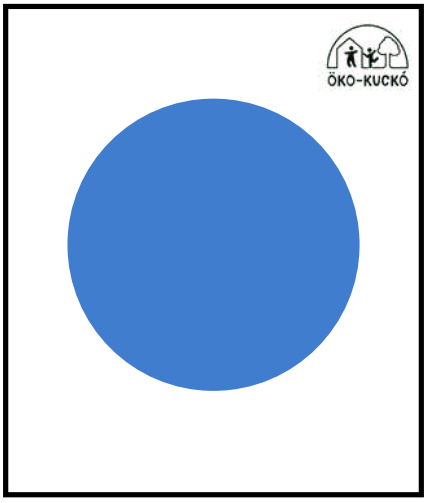
ÖKO-KUCKÓ

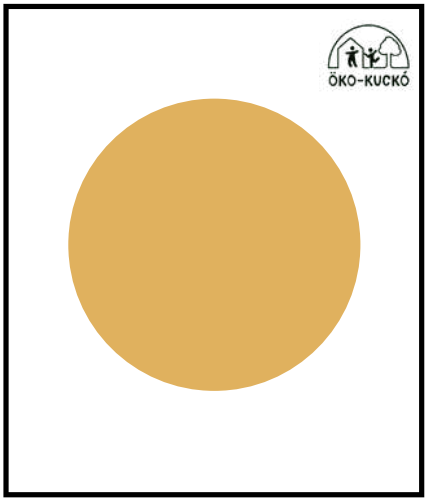

ÖKO-KUCKÓ


ÖKO-KUCKÓ


ÖKO-KUCKÓ


ÖKO-KUCKÓ


ÖKO-KUCKÓ


ÖKO-KUCKÓ

VILLÁM KÁRTYÁK
klímabarát megoldások

- Játékosok száma: 2–6 fő
- Játékidő: 10–15 perc

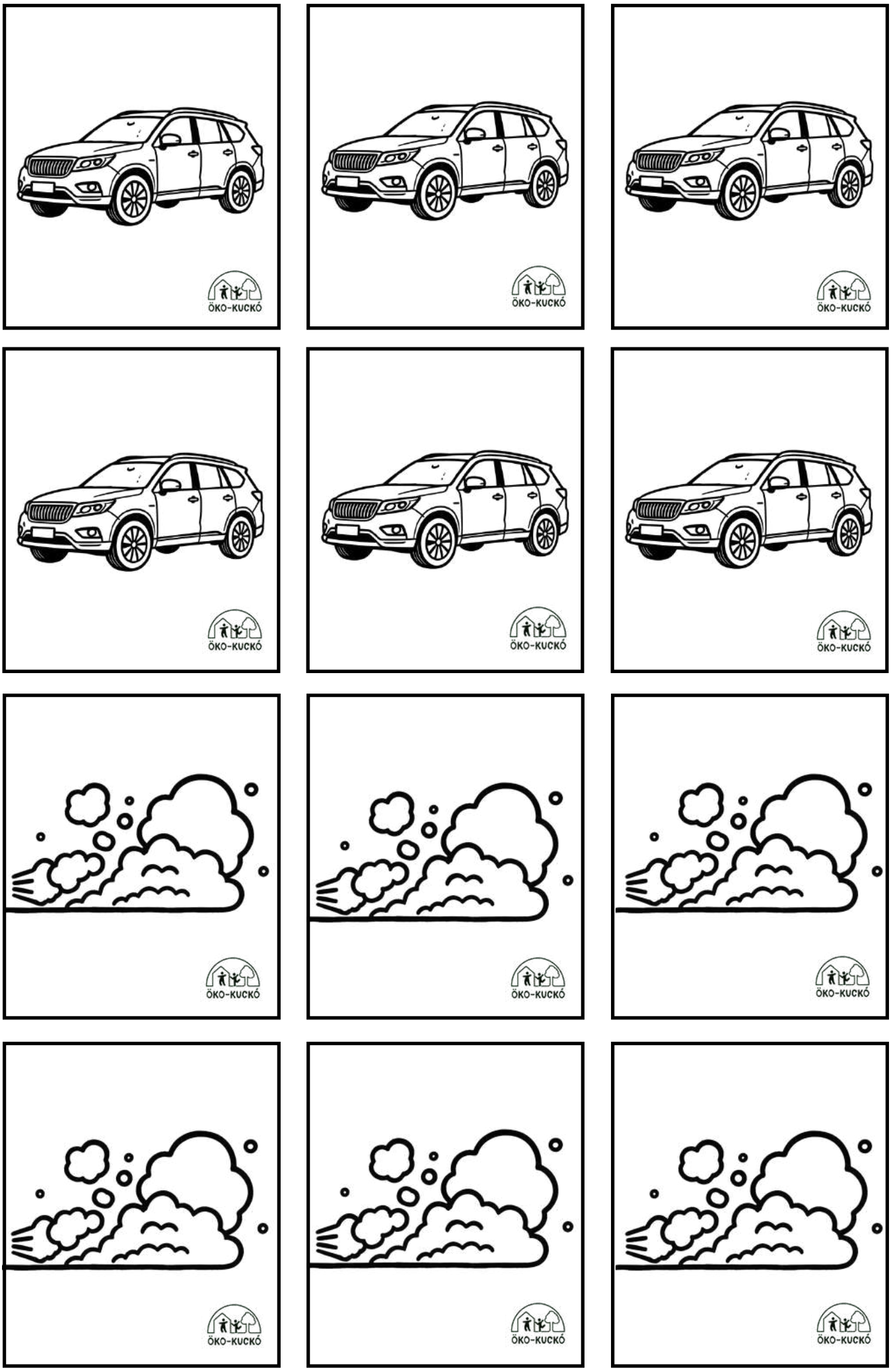
A játék menete:

- Keverjétek össze a 36. és 37. oldalon található kártyákat, majd húzzatok 12 lapot, és tegyétek őket képpel felfelé az asztalra. Ezek alkotják a várost. Számoljátok meg közösen, hogy hány kártyán szerepel klímabarát (esővízgyűjtő, fa, kerékpár, busz) és hányon környezetterhelő (autó, füstköd) élőlény/tárgy/jelenség.
- Ezután keverjétek meg a 38. és 39. oldalon található zöld színű küldetés- és piros színű kihíváskártyákat, és alakítsatok belőlük húzópaklit. (Egyszerűbb változat: csak küldetéskártyák kerülnek a pakliba.)
- A játékosok felváltva húznak egy-egy kártyát, ha küldetéskártyát találnak, és van megfelelő lap a városban, akkor letakarhatnak vele egy környezetszennyező kártyát:
  - *„Kerékpárra váltottunk!”* - autót takar le
  - *„Busszal utazunk!”* - autót takar le
  - *„Fát ültetünk!”* - füstködöt takar le - de csak, ha van esővízgyűjtő a városban, különben elvész!
- Fokozza az izgalmat, ha mérjük az időt és 30 másodperc van egy körre.
- Amennyiben a kihíváskártyákat is használják a játékosok:
  - *„Megsérült a növényzet!”* - fát takar le
  - *„Aszállyal küzdünk!”* - esővízgyűjtőt takar le
  - *„Szmog került a levegőbe”* - kerékpárt takar le

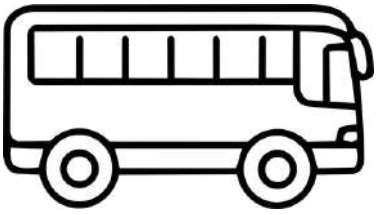
A játék célja, hogy 12 kör alatt minél több környezetterhelő kártyát sikerüljön klímabarát megoldással lefedni, így zöldítve a várost. Ha ez sikerül, a csapat közös győzelmet arat.

Értékelés a 12. kör végén:
🌱 ***Zöldfülűek*** (4–6 klímabarát kártya) *Minden apró lépés számít!*
🌿 ***Zöld csapat*** (7–8 klímabarát kártya) *Sokat tettetek a városért!*
🌳***Klímavédők*** (9–10 klímabarát kártya) *Remekül dolgoztatok együtt!*
A város lakói büszkék lehetnek rátok.
🌍***Klímahősök*** (11–12 klímabarát kártya) *Fantasztikus munka!*
Szinte minden problémát sikerült megoldanotok!

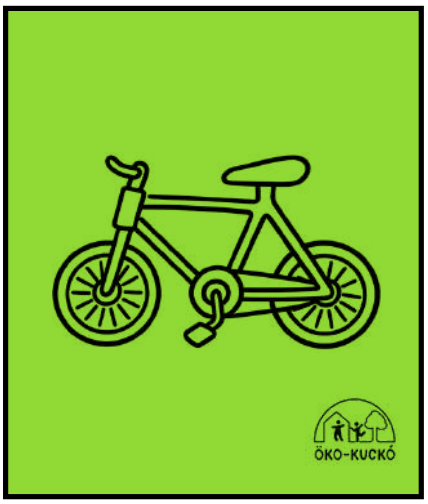
VILLÁM KÁRTYÁK

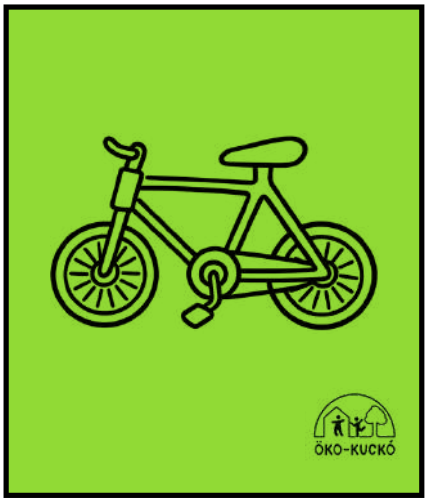


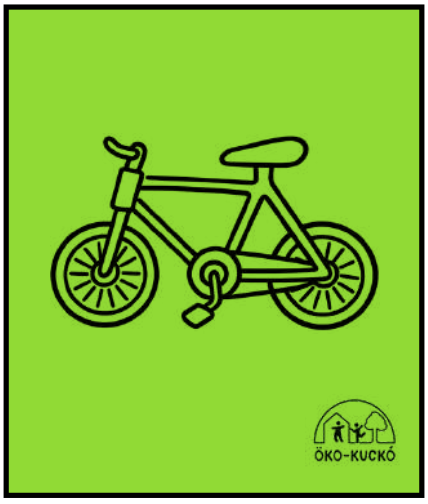
VILLÁM KÁRTYÁK



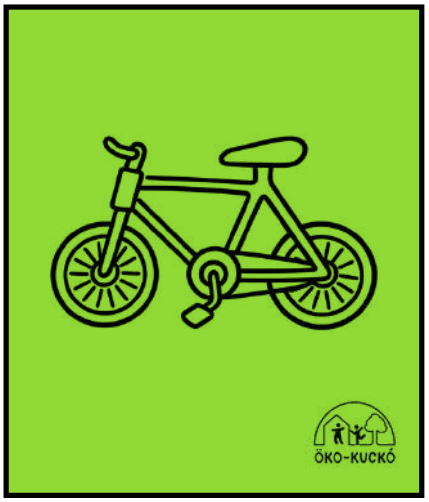
VILLÁM KÁRTYÁK

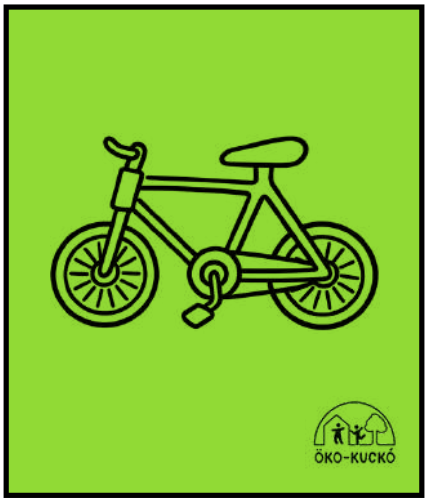


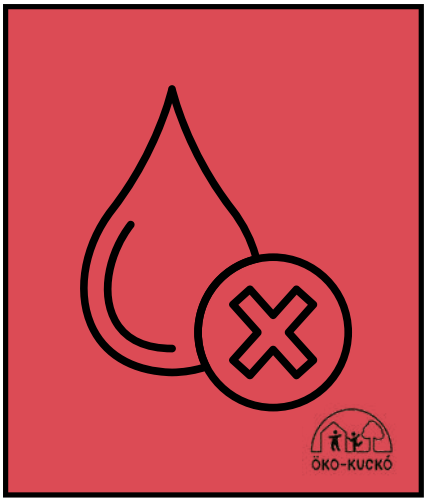




VILLÁM KÁRTYÁK







Felhasznált és ajánlott irodalom

- **Pécs a klímasemlegesség útján:** https://zoldpecs.hu/
- **Pécsi zöldkataszter:** https://pecs.hu/zoldkataszter/
- **Pécsi napelempark:** https://24.hu/fn/gazdasag/2016/04/28/atadtak-pecs-42-milliard-forintbol-epult-naperomuvet/
- **Szélturbina Kertvárosban:** https://www.pecsma.hu/szelkereket-allitottak-egy-kertvarosi-panel-tetejen/ https://pecs.hu/okosparkolas/
- **Pécs kerékpáros térképe:** https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1lCchHt9mkUb6Vnd1NQyiu3NtytySSpBs&ll=46.06567518910983%2C18.223214083197288&z=14
- Zöld-Híd Alapítvány (2012): **Környezetvédelmi applikációs kártyacsomag,** Pécs
- Harnos Zsolt, Gaál Márta, Hufnagel Levente (2008): **Klímaváltozásról mindenkinek**, Budapesti Corvinus Egyetem Kertészettudományi Kar

Lektori ajánlás

Kedves Szülők és Pedagógusok!

Egy újabb remek, sokoldalúan használható kiadvány/módszertani anyag született az Öko-Kuckóban Zsófia és Veronika közös munkájából.
Egy kreatív és kreativitásra buzdító játékgyűjtemény, melynek segítségével játékokon keresztül, beszélgetéseket kezdeményezve lehet feldolgozni a mindannyiunkat érintő klímaváltozás kérdéseit.

Kiemelném, hogy a kiadvány segítségével nemcsak a klímaváltozás okait és következményeit lehet – csoportokba rendezett tematikával – megbeszélni, hanem arra is buzdít Bennünket, hogy az okok és következmények ismeretében végig gondoljuk, mit tudunk MI MEGTENNI a környezetünkért, bolygónkért.

A játékgyűjtemény további pozitívumai, hogy többkorosztály számára tartalmaz feladatokat és az egyes játékok újabb ötleteket adhatnak más környezeti nevelési játékok kitalálásához.

Scheitler Adrienn
Környezeti nevelő