

## „Részese vagy, legyen részed benne!”

A Zöld - Híd Alapítvány komplex, kompetencia alapú, interaktív globális nevelési programja

### *Miért jött létre a „Részese vagy, legyen részed benne!” program?*

Hogy inspiráljon, megmozgasson, fellájtson, tudással vértessen fel, cselekvésre ösztönözzön, fejlesszen, átformáljon!

### *Mi a program célja?*

Programunk célja túlmutat az ismeretek bővítésén és a kompetenciák fejlesztésén. Célunk, hogy a résztvevők **rádöbbsenjenek**, mind felelősek vagyunk a saját cselekedeteinkért/döntéseinkért, de e mellett **felelősek vagyunk** a Földünkért és embertársainkért is. Arra szeretnénk **ösztönözni a fiatalokat**, hogy energiáikat fordítsák a cselekvésre, hiszen mindenki tehet a fenntartható jövő érdekében, ehhez az első lépés azonban, hogy ezt **el is kell hinni**.

### *Kiknek szól?*

Programunk kidolgozása során arra törekedtünk, hogy **minden korosztály** megtalálja a számára legmegfelelőbb témákat. Az interaktivitáson alapuló részvétel hozzájárulhat a környezettudatos életforma alakulásához, akár általános/középiskolás gyerekekről, akár kíváncsi, játékos kedvű, vagy éppen a környezetért aggódó pedagógusról van szó.

### *Mivel gazdagodhatnak a program résztvevői?*

A megszerzett ismeret, a tudás **alapvető érték**, de önmagában mit sem ér. Ezért olyan **attitűdök és kompetenciák fejlesztését** is megcélozzuk, melyek által a fiatalok érzékenyebbé válnak, és társadalmi részvételük növekszik. Ilyen a **kritikus és kreatív gondolkodás, társas képességek** és együttműködés, kezdeményezőképeség, konfliktuskezelés, **problémák észlelése és megoldása**, döntéshozatal, értékelés és mérlegelés, **véleményalkotás, önkifejezési képesség**.

### *Miként illeszthető be programunk az iskolák mindennapi életébe?*

Programunk témái a hagyományos iskolai fejlesztési területek mindegyikéhez kapcsolhatók (tantárgyi keretek), ezen kívül beilleszthető a tanórán kívüli oktatási/nevelési tevékenységekbe is (projekt- és témanapok, szakkörök), illetve alkalmazhatók a kerettanterv szerinti, a **kompetencia alapú**, illetve az **epochális oktatás** keretein belül is.

### *Milyen témákat járunk körbe?*

A **globalizációról** általánosságban, **EKF ismeretek, interkulturális nevelés**. A **humán világkrízis** (túlnépesedés, szegénység, emberi jogok, éhínség, iskolázatlanság, megfelelő egészségügyi ellátórendszer hiánya, migráció, szenvedély betegségek, fenyegető világjárványok, civilizációs betegségek terrorizmus és fegyverkezés). Az **ökológiai világkrízis** (klímaváltozás, természeti katasztrófák, energiaválság, növekvő ökológiai lábnyom, ivóvízhiány, hulladék, biológiai sokféleség veszélyeztetettsége, környezetszennyezés/környezeti problémák). **Környezettudatosság** a mindennapokban (energiatahatékony, környezettudatos vásárlás, fair trade kereskedelem, bio- és öko-gazdálkodás, hulladékkezelés).

### *Milyen módszereket alkalmazunk?*

A program módszereinek kidolgozása során olyan szempontokat vettünk figyelembe, mint a sokoldalú, változatos ismeretátadás és -szerzés, figyelemfelkeltő, **élményközpontú kooperatív** feladatok, interaktív folyamatok, a csoportmunka öröme, közös, illetve egyéni

véleménynyilvánítás, véleménycsere, attitűdök és **kompetenciák fejlesztése**, illetve az újonnan szerzett ismeretek felelősségteljes cselekvésre fordításának képessége. Elsődlegesen célunk az adott módszerek alkalmazásával, hogy a diákok megtalálják a helyüket az adott téma keretén belül mindennapi világunkban, új ismeretekkel gazdagodhassanak. A program során alkalmazott módszerek közül a következőket emelnénk ki:

**Ötletelés, beszélgetés az adott témáról (brainstorming)**, mely során megkérjük a résztvevőket, mondják el, mi jut eszükbe az adott témáról, elősegítve a kreatív gondolkodást, illetve a minél többféle alternatíva felvetését.

**Előadás tartása** figyelemfelkeltő érdekes információkkal, látványos szemléltető eszközökkel pl.: audiovizuális eszközök (projektoros vetítés, zene, video, filmek) könyvek, cikkek, plakátok, reklámok.

**Nagy- és kiscsoportos feladatok** az adott témára vonatkozóan, mely lehetővé teszi a résztvevők számára, hogy saját helyzetükre alkalmazzák az új ismereteket (csoportmunka, szerepjáték stb.), illetve lehetőséget teremt arra, hogy a jelenlévők ne passzív hallgatók, hanem aktív résztvevők legyenek. A megoldás során együttműködésre ösztönöz, serkenti az egymástól tanulást, a nézet-és véleménycsere, mely a globális nevelés egyik sarkalatos pontja.

**A globális nevelés céljait segítő interaktív játékok**, melyek alkalmat teremtenek a további ismeretszerzésre, az önkifejezésre, az egyéni kompetenciák fejlesztésére, illetve a más szempontok és szemszögek megismerésére és elfogadására.

**Az új ismeretek összegzése, értékelése, következtetések:** a résztvevők megfogalmazzák, hogy a levont tanulságokat miként tudják a továbbiakban alkalmazni saját életükben.

**Akció terv készítése**, mely által az iskolák (osztályok, tanulók) **konkrét** feladatokat és ígéreteket fogalmaznak meg a jövőre nézve, ezzel is elősegítve a programunk céljainak hosszú távú megvalósítását, így a későbbiekben egyénileg is képessé válnak az aktív cselekvésre.

### **Hol és mikor zajlanak a foglalkozások?**

A foglalkozások helyszíne a Zöld- Híd Alapítvány Öko - Kuckó Interaktív Környezetvédelmi Oktatóterme, illetve oktatási intézményekben való foglalkozástartást is vállalunk. Időpont tekintetében rugalmasan alkalmazkodunk az iskolák igényeihez.



*/Klíma nagykövetek Dánia/*

## *Novembertől induló „Részese vagy, legyen részed benne” programunk*

Foglalkozás címe	Témakör	Választható altémák	Típus, időtartam, ár	Korosztály
<i>PlaNET</i>	Globalizációról általánosan	Mi fán terem a globalizáció? Globalizáció a hétköznapiakban!	<p><b>1, 5 órás</b> foglalkozás az adott témákból <b>400 Ft/fő</b></p> <p>A foglalkozások együttesen is kérhetőek <b>komplex programsorozat</b> keretében (az 5 témának megfelelően havonta 1 téma feldolgozása) <b>árkedvezmény: az 5. foglalkozás ingyenes.</b></p>	6-12. osztály
<i>Nem mind I</i>	EKF, interkulturális nevelés	Egy s más- kultúrák, ha találkoznak.		
<i>Te is + tud6od</i>	Humán világkrízis	Túlnépesedés, szegénység, emberi jogok, éhínség, iskolázatlanság, egészségügyi ellátás, migráció, szennyezőanyagok, világjárványok, civilizációs betegségek, terrorizmus és fegyverkezés.		
<i>ÖkoLOGIKUS</i>	Ökológiai világkrízis	Klímaváltozás, természeti katasztrófák, energiaválság, ökológiai lábnyom, ivóvízhiány, hulladék, biológiai sokféleség veszélyeztetettsége, környezetszennyezés és problémák.		
<i>Rajtad múlik!</i>	Környezet tudatosság a mindennapokban	Energiahatékonyság, környezettudatos vásárlás, fair-trade kereskedelem, bio- és ökogazdálkodás, hulladékkezelés.		



***Novembertől induló programsorozatunk mellett továbbra is zajlanak a korábbi foglalkozásaink újabbakkal kiegészítve szeptember hónaptól.***

**Szeptembertől induló foglalkozásaink:**

<b><i>Foglalkozás</i></b>	<b><i>Téma</i></b>	<b><i>Módszerek</i></b>	<b><i>Korosztály</i></b>
<b>„Természet és az ember”</b>	környezet- és természetvédelem	mese, társasjáték, alkotás a természet anyagaiból	1-4. osztály
<b>„Mi fán terem a papír?”</b>	papírgyártás és felhasználás	papírvizsgálat, újrapiapír készítése	1-5. osztály
<b>„Kincsünk a víz!”</b>	a vízzel kapcsolatos problémák feldolgozása	kreatív feladatok, interaktív táblák	1-8. osztály
<b>„Öko-Kuckó foglalkozás”</b>	víz, természet, energia, vásárlás, hulladék	az oktatóterem interaktív tábláinak csoportmunkára épülő feldolgozása	3-12. osztály
<b>„Klíma-kommandó”</b>	klimaváltozás	öko-bizottság, szituációs játék, szerepjáték, plakátkészítés	3-12. osztály
<b>„Az energia útja!”</b>	energiaforrásaink, energiahatékonyság, energiatakarékosság	power point előadás, interaktív táblák, szerepjáték, vita	7-12. osztály
<b>„Belefulladunk?”</b>	hulladékkezelés, megelőzés	gyakorlati tanácsok, hulladékválogatás	1-12. osztály

**Októbertől induló új foglalkozásaink:**

<b><i>Foglalkozás</i></b>	<b><i>Téma</i></b>	<b><i>Módszerek</i></b>	<b><i>Korosztály</i></b>
<b>„Nagyvárosi dzsungel!”</b>	a város és a falu, mint élettér	makettekből város- és faluépítés, feladatok	1-4. osztály
<b>„Mentsük meg a Földanyát!”</b>	globális problémák	glóbusz társasjáték	1-4. osztály
<b>„Élj Te is környezetbarát módon!”</b>	környezettudatos vásárlás, fogyasztás	kreatív feladatok	1-8. osztály

A szeptembertől és októbertől induló foglalkozások időtartama **1,5 óra, díja 400 Ft/fő.**

Az **első 10 jelentkező csoportnak** a „Kincsünk a víz” és „Az energia útja” foglalkozás **ingyenes** (iskolánként egy, melyet jelentkezési sorrendben tudunk biztosítani).

Foglalkozásaink ismeretanyagát és módszereit az **adott korcsoport életkori sajátosságainak megfelelően** alakítjuk.

***Minden érdeklődőt szeretettel várunk!***

***Zöld- Hid Alapítvány***  
***Irodavezető: Szabó Zsuzsanna***  
***Tel/Fax: 0672/236-236***  
***Kapcsolattartó: Valkó Kornélia***  
***Mobil: 0620/293-3323***  
***E-mail: zold-hid@zold-hid.hu***  
***Web: www.zold-hid.hu***